

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 14
		Экз. №


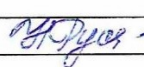
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы логистической деятельности

38.02.08 Торговое дело

г. Ульяновск, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (приказ Минпросвещения России от 19.07.2023г.№548

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Т.Н.Еграшкина	 - Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Составитель:

Рецензент: Территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Ключкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.08. Торговое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные и общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания.

ПК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none">■ планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;■ применять в профессиональной деятельности приемы логистики;■ принимать эффективные решения, используя методологию логистики;■ учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">■ сущность и характерные черты современной логистики;■ методы и функции логистики;■ принципы логистики;■ виды логистики и их характерные черты;■ основные направления и этапы управления потоками в логистике;■ принципы функционирования и управления логистической цепью;■ функциональные подсистемы логистики;■ - логистические концепции и технологии;■ нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

Перечень общих компетенций

ОК	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к		Умения:
		Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и

	различным контекстам		выделять её составные части;
		Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	Составить план действия;
		Уо 01.06	Определить необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	Реализовать составленный план;
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания:	
		Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
		Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения:	
		Уо 02.01	Определять необходимые источники информации;
		Уо 02.02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.03	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	Оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.05	Оформлять результаты поиска.
		Знания:	
		Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	Приёмы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения:	
		Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной и предпринимательской деятельности;
		Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		профессионального развития и самообразования
		<i>Уо 03.04</i>	Определять и выстраивать траектории предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
		Знания:	
		<i>Зо 03.01</i>	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		<i>Зо 03.02</i>	Современная научная и профессиональная терминология;
		<i>Зо 03.03</i>	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:	
		<i>Уо 04.01</i>	Организовывать работу коллектива и команды;
		<i>Уо 04.02</i>	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания:	
		<i>Зо 04.01</i>	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		<i>Зо 04.02</i>	Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения:	
		<i>Уо 05.01</i>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания:	
		<i>Зо 05.01</i>	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения:	
		<i>Уо 10.01</i>	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		<i>Уо 10.02</i>	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		<i>Уо 10.03</i>	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		<i>Уо 10.04</i>	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		<i>Уо 10.05</i>	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
		<i>Зо 10.01</i>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		<i>Зо 10.02</i>	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	Особенности произношения;
		Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОПВ	Патриотическое воспитание
ЦОПВ.3.	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	
В том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	10
практические занятия	24
консультация	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение логистики			
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание учебного материала		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЦОПТВ.6. ЦОПТВ.5.
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. <i>Круглый стол, направленный на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития».</i>	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Проведение анализа по теме «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях»	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение анализа по теме «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях»	2	
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала		
	Материальные и финансовые потоки. Их роль и значение в логистике. Информационные и сервисные потоки в логистике. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.	1	
	Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. <i>Семинар, ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия».</i>	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение ситуаций по теме «Взаимосвязь потоков в логистике»	2	
Практическое занятие № 2. Решение ситуаций по теме «Взаимосвязь потоков в логистике»		2	
Раздел 2. Логистические системы и концепции			

Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание учебного материала		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦОПТВ.4., ЦОЦНП.4., ЦОЦНП.5., ЦОПВ.3., ЦОПТВ.6.
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. <i>Деловая игра, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Организация и управление закупочной деятельностью».</i> Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.	1	
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме	1	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме	1	
	Элементы систем. Их значение в логистике. Классификация логистических систем. <i>Анализ проблемных ситуаций, направленный на формирование умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Логистические цепи и принципы их формирования».</i>	1	
	Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков в логистике. <i>Решение кейс-заданий, направленных на формирование умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Моделирование логистических систем».</i>	1	
	Операции и функции в логистике. Логистический канал и его основные особенности. Роль аутсорсинга в логистике.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3.Выполнение задания « Построение простой логистической цепи».	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение задания «Построение простой логистической цепи»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Логистическое концепции	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др. <i>Круглый стол, направленный на проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам «История появления, опыт внедрения, основные положения в логистике».</i>	1	
	Цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития в логистике. Категория экономических компромиссов. <i>Семинар, направленный на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм».</i> Основные требования логистики.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение задания Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение задания Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Итого за семестр		36	
В т.ч. теоретические		12	
практические		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ЛОГИСТИКА», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

2. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность и характерные черты современной логистики; ▪ методы и функции логистики; ▪ принципы логистики; ▪ виды логистики и их характерные черты; ▪ основные направления и этапы управления потоками в логистике; ▪ принципы функционирования и управления логистической цепью; ▪ функциональные подсистемы логистики; ▪ - логистические концепции и технологии; ▪ нормативно-правовое регулирование логистической деятельности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по самостоятельной работе (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - выполнение расчетных заданий и схем.</p>

Умения: <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; – применять в профессиональной деятельности приемы логистики; – принимать эффективные решения, используя методологию логистики; – учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности 	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий дифференцированного зачета
---	--	---

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятия
ЦОПВ. Патриотическое воспитание		
ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Круглый стол, направленный на осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания «История появления, опыт внедрения, основные положения в логистике».	Экспертная оценка высказываний, суждений о ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

ЦОЦНП. Ценности научного познания		
<u>ЦОЦНП.4.</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Анализ проблемных ситуаций, направленный на формирование умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Логистические цепи и принципы их формирования».	Экспертное оценивание умения выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<u>ЦОЦНП.5.</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение кейс-заданий, направленных на формирование умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Моделирование логистических систем».	Экспертное оценивание применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание		
<u>ЦОПТВ.4.</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Деловая игра, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Организация и управление закупочной деятельностью».	Экспертное оценивание понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
<u>ЦОПТВ.5.</u> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	Семинар, ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества «Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия».	Экспертное оценивание освоения выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
<u>ЦОПТВ.6.</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии	Круглый стол, направленный на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий	Экспертное оценивание формирования представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития».	сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
	Семинар, направленный на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе «Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм».	

План внеурочной деятельности по

достижению инвариантных целевых ориентиров программы воспитания

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельно сти	Дата прове дения Групп а обуча ющихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
Гражданское воспитание					
1	ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально- политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Встреча с интересными людьми «Законы логистики»	Презентац ия и рассужден ия по теме		Экспертная оценка высказываний, суждений о степени уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
Патриотическое воспитание					
2	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Семинар «История логистических путей в торговле »	Рассужден ия по теме семинара		Экспертная оценка высказываний, суждений о ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
Духовно-нравственное воспитание					
3	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность	Семинар «Ценности в логистике»	Рассужден ия по темам		Экспертная оценка высказываний, суждений о приверженности

	традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.		семинара		традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Эстетическое воспитание					
4	ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	Круглый стол «Логистика в мировом искусстве»	Обмен мнениями по результатам круглого стола		Экспертная оценка высказываний, суждений о восприятии разных видов искусства, понимании эмоционального воздействия искусства на душевное состояние и поведение людей
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
5	ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	Круглый стол на тему «Основы физического здоровья в логистике»	Обмен мнениями по теме круглого стола		Экспертная оценка высказываний, суждений о понимании практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Профессионально-трудовое воспитание					
6	ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Квест-игра «Финансовая сторона логистики в торговом деле»	Обмен мнениями по результатам квест-игры		Экспертная оценка высказываний, суждений о профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире
Экологическое воспитание					
7	ЦОЭВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,	Круглый стол на тему «Логистика и экология»	Обмен мнениями по теме		Экспертная оценка высказываний, суждений о проявлении опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

	способствующий его приобретению другими людьми				способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания					
8	ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Коуч-сессия с последующим исследованием «Полная картина современной логистики»	Обмен мнениями по результата м выставки		Экспертная оценка высказываний, суждений о представлениях о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности